

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Специальная педагогика. Специальная психология» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Теория специальной педагогики и психологии», «Специальная педагогика и психология по типу поврежденного развития».

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей профессиональных компетенций в области педагогики и психологии детей с ОВЗ.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

-сформировать целостное представление о специальной педагогике и психологии как составной части педагогического и психологического научного знания, её объекте, предмете, целях, задачах, научных основаниях, принципах;

-раскрыть социокультурную сущность специального образования, познакомить с историей его становления и развития, показать его роль в социализации ребёнка с ограниченными возможностями;

-дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования;

-познакомить с общими теоретическими основами специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;

-сформировать систему знаний об общих и специфических закономерностях психического развития ребенка в норме и патологии, специфике коррекционно-воспитательной работы в условиях инклюзивного образования и в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Дефектология», 920 часов. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 23 недели.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию

недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к реализации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ